



CRONOGRAMA DE METAS

– PME

ATUALIZADO

ITAPORANGA- SP

LEI COMPLEMENTAR Nº08, DE 11 DE JUNHO DE 2015

2024

INTRODUÇÃO

Após a sanção da Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) para os próximos 10 anos, estados e municípios foram convocados a elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas no PNE.

O PME (Plano Municipal de Educação) foi construído após várias reuniões com o Comitê responsável por sua elaboração e tem o objetivo de se constituir como um forte instrumento pela melhoria da qualidade da educação, pelo fim da evasão e de formas de exclusão de crianças, jovens e adultos dos diversos sistemas de ensino, pelo fim do analfabetismo e pela construção de uma gestão cada vez mais democrática na Educação na cidade de Itaporanga.

O PME (Plano Municipal de Educação) foi aprovado através do Projeto de Lei Complementar Nº 08, de 11 de junho de 2015, com vigência por 10 (dez) anos.

Em 2024 foi criada outra Comissão Técnica

DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Cronograma de metas não atingidas e metas não atingidas

MUNICÍPIO	CÓD. DO MUNICÍPIO	MICRORREGIÃO	MESORREGIÃO	UF
ITAPORANGA	3522802	ITAPEVA	ITAPETININGA	SP

MEMBROS DA COMISSÃO TÉCNICA PARA MONITORAMENTO	– JOELMA ALEXANDRE GARCIA, RG: 33.273.883-8 – SANDRA MARA VETRONE FRANCISCO, RG: 24.398.949-0 – ELISÂNGELA APARECIDA SERAPIÃO DOS SANTOS, RG: 34.187.563-6 – CÍNTIA MICHETTI PEREIRA, RG: 43.380.603-5 – SÔNIA MOTA DE SANTANA, RG: 30.579.811-X
MEMBROS DA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO	- ROBERTO APARECIDO DA SILVA, - ELIANE APARECIDA NASCIMENTO GABRIEL, - CLAUDINÉIA APARECIDA DA VEIGA ROSOLEN

EDUCAÇÃO INFANTIL

CRECHE

META	Ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.
-------------	--

AÇÃO	SUB-AÇÃO	PRAZO	STATUS	OBSERVAÇÕES
Manter padrões básicos de infraestrutura para o funcionamento adequado das instituições de pré-escola que assegurem o atendimento das características das distintas faixas etárias e das necessidades do processo educativo.	Assegurar a manutenção dos prédios escolares, de mobiliário, equipamentos.	2025	Em desenvolvimento	A manutenção dos prédios escolares é feita pelo setor de engenharia conforme pedido das gestoras das unidades escolares. Todos os anos precisam de manutenção, pois algumas ainda não estão realizadas.
	Adequação dos espaços garantindo a acessibilidade.	2017	Concluído parcialmente	Há prédios escolares antigos que receberam adaptações e outras ainda não. As escolas que foram construídas recentemente garantem a acessibilidade.
	Reformar e ampliar as dependências da Creche Escola “Profª Aparecida de Jesus Baumguertner”.	2016	Concluída	A Reforma e ampliação da Creche Escola “Profª Aparecida de Jesus Baumguertner” foi concluída em 2016.
	Construir uma Creche Escola no Bairro Campinho, com o Convênio do Governo Estadual.	2017	Não Concluído	- Terreno cedido pela prefeitura; - Início da construção: 12/2018; - Responsáveis pela construção, recursos financeiros, licitação e contratação da empreiteira: Governo do Estado e FDE (Fundação para o Desenvolvimento da Educação); - Obra abandonada pela construtora; - Construção prorrogada por mais 20 (vinte) meses, de 03/08/2019 até 02/04/2021 através do convênio do PAEM-Programa Ação Educacional Estado/Município/Educação Infantil; - Não foi continuada a construção pelo PAEM; - Atualmente se encontra em construção, período de obra: início: 01/04/2024, prazo de 270 dias.

Proporcionar ambiente de lazer dentro da instituição da creche.	Ambiente interno e externo para o desenvolvimento das atividades, conforme as diretrizes curriculares e a metodologia da educação infantil, incluindo o repouso, a expressão livre, o movimento e o brincar.	2025	Concluída	
Garantir a alimentação escolar que supra as necessidades de acordo com a faixa etária das crianças atendidas nas instituições de creche.	Cumprir cardápio elaborado por nutricionista.	2025	Concluída	
	Preparar as refeições nas unidades de ensino.	2025	Concluída	
Assegurar, a todas as creches do município o fornecimento de materiais pedagógicos.	Equipar as creches municipais com materiais pedagógicos adequados às faixas etárias e as necessidades do trabalho Educacional.	2025	Em desenvolvimento	
Garantir o período de férias escolares, nas creches municipais.	Conscientizar os pais e responsáveis para orientação e conscientização sobre a importância do fortalecimento dos laços familiares.	2025	Concluída	
Estabelecer rotina de período integral para atendimento das crianças nas creches municipais.	Renovar constantemente atitudes que respeitem a individualidade, direitos e necessidades básicas da criança tais como: banho, sono,	2025	Em desenvolvimento	Está sendo implantada gradativamente a Escola em Tempo Integral conforme a adesão no SIMEC.

	alimentação e atividades pedagógicas.			
	Elaborar Proposta Pedagógica específica para essa faixa etária.	2025	Concluída	- BNCC, Adesão ao Currículo Paulista, Elaboração do Currículo Regional e implementação da BNCC e Currículo Paulista
Estabelecer parâmetros de qualidade dos serviços de creche.	Supervisionar, acompanhar e avaliar todas as etapas da creche como instrumento para a adoção das medidas de melhoria da qualidade.	2019	Concluída	-Profissionais com formação específica; - Espaços, tempos e materiais específicos; - Proposta pedagógica; - Assistencialista para Educacional - BNCC, Currículo Paulista, Currículo Regional
Capacitar os profissionais de creche.	Oferecer cursos de formação continuada aos profissionais de creche, com conteúdos específicos.	2025	Em desenvolvimento	- Formação sobre BNCC, Currículo em ação, Parceria SESI através do Programa SESI PARA TODOS.
Implantar formas de Participação da comunidade na melhoria do funcionamento das instituições de creche.	Criar Conselhos Escolares, Regimento Interno e Projeto Político Pedagógico nas instituições de creche.	2018	Não Concluído	As creches tem regimento interno, mas ainda falta o Projeto Político Pedagógico.

PRÉ- ESCOLA

META	Garantir o ensino na pré-escola com crianças de 4 e 5 anos em local adequado e com qualidade e atender até 2016 todas as crianças
-------------	--

AÇÃO	SUB-AÇÃO	PRAZO	STATUS	OBSERVAÇÕES
Manter padrões básicos de infraestrutura para o funcionamento adequado das instituições de pré-escola que assegurem o atendimento das características das distintas faixas etárias e das necessidades do processo educativo.	Assegurar a manutenção dos prédios escolares, de mobiliário, equipamentos.	2025	Em desenvolvimento	
	Adequação dos espaços garantindo a acessibilidade.	2017	Concluída	A
	Reformar e ampliar as dependências da Creche Escola “Profª.Aparecida de Jesus Baumguertner”.	2016	Concluída	A ampliação e reforma foi finalizada em 2016.
	Construir uma Creche Escola no Bairro Campinho, com o Convenio do Governo Estadual.	2017	Não concluída CONCLUSÃO PARA 2024	- Terreno cedido pela prefeitura; - Início da construção: 12/2018; - Responsáveis pela construção, recursos financeiros, licitação e contratação da empreiteira: Governo do Estado e FDE (Fundação para o Desenvolvimento da Educação); - Obra abandonada pela construtora; - Construção prorrogada por mais 20 (vinte) meses, de 03/08/2019 até 02/04/2021 através do convênio do PAEM- Programa Ação Educacional Estado/Município/Educação Infantil; - Não foi continuada a construção pelo PAEM; - Atualmente se encontra em construção,

				período de obra: início: 01/04/2024, prazo de 270 dias.
Garantir a existência de ambiente de lazer dentro da instituição de pré-escola.	Manter e assegurar novos ambiente interno e externo para o desenvolvimento das atividades, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais e a metodologia da Educação Infantil, incluindo o repouso, a expressão livre, o movimento e o brinquedo.	2025	Em desenvolvimento	
Garantir a alimentação escolar que supra as necessidades de acordo com a faixa etária das crianças atendidas nas instituições de pré-escola.	Cumprir cardápio elaborado por nutricionista.	2025	Concluída	
	Preparar as refeições nas unidades de ensino.	2025	Concluída	
Assegurar, a todas as instituições de pré-escola do município o fornecimento de materiais pedagógicos.	Equipar as instituições de pré-escola municipais com materiais didático pedagógico e acervos literários adequados às faixas etárias e as necessidades do trabalho educacional, anualmente.	2025	Em desenvolvimento.	
Implantar formas de participação da comunidade na melhoria do funcionamento das instituições de pré-escola.	Criar Conselhos Escolares, Regimento Interno e Projeto Político Pedagógico nas instituições de pré-escola.	2016	Não concluído	As creches tem regimento interno, mas ainda falta o Projeto Político Pedagógico.
	Garantir a formação dos Conselheiros escolares.	2025	Não Concluído	

Estabelecer parâmetros de qualidade dos serviços de pré-escola.	Supervisionar, acompanhar e avaliar todas as etapas da pré- escola, pela equipe gestora das unidades escolares e órgão gestor da educação, como instrumento para a adoção das medidas de melhoria da qualidade.	2018	Em desenvolvimento	Profissionais com formação específica; - Espaços, tempos e materiais específicos; - Proposta pedagógica; - Assistencialista para Educacional.
	Viabilizar programa de informática educacional no ensino de 4 a 5 anos, disponibilizando equipamentos com internet.	2019	Não Concluído	Há equipamentos com internet nas unidades escolares, mas não específico para atendimento aos alunos de 4 a 5 anos para aulas de informática.
Assegurar transporte gratuito e seguro para os alunos que necessitem utilizá-lo.	Acompanhar e monitorar os alunos, realizado por monitor escolar.	2025	Concluído	

ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)

META 1	Garantir a universalização plena do ensino a toda clientela do Ensino Fundamental de 1º ao 5º ano com qualidade.
---------------	---

AÇÃO	SUB- AÇÃO	PRAZO	STATUS	OBSERVAÇÕES
Padrões mínimos nacionais de infraestrutura. Alfabetizar todas as crianças até o terceiro ano.	Adequar os espaços internos e externos da instituição de ensino fundamental.	2017	Em desenvolvimento	
	Adaptar os edifícios escolares para o atendimento dos alunos com deficiência.	2017	Concluído parcialmente	Tem unidade escolares com prédios antigos.
	Reformar e cobrir quadra escolar.	2016	Concluída	Atualmente duas quadras da zona urbana estão cobertas. Tem duas quadras construídas após o prazo em duas escolas da zona rural que ainda não tem cobertura.
	Formar professores alfabetizadores.	2025	Em desenvolvimento	Formação sobre BNCC, Currículo em ação, Parceria Sesi através do Programa Sesi PARA TODOS, Formação Alfabetiza Juntos. A formação dos professores é uma ação contínua.
	Atualizar e ampliar acervos literários, anualmente, durante a vigência deste Plano.	2025	Em desenvolvimento	
	Garantir atendimento na sala de recurso multifuncional no contraturno.	2025	Concluído	

	Garantir aulas de reforço no contraturno.	2025	Não concluído	Há reforço contínuo em horário de aula.
	Realizar reuniões de pais ou responsáveis para orientação e conscientização sobre a importância da instituição escolar na vida da criança.	2025	Concluído	Reuniões de pais/ responsáveis realizados bimestralmente
Garantir profissional em libras.		2025	Não concluído	Foi realizado o Processo Seletivo através da Portaria nº172 de 10 de maio de 2023, porém a profissional classificada está afastada por motivos de saúde.
Assegurar que todas as escolas da rede municipal de Ensino Fundamental elaborem e atualizem seus projetos político pedagógicos, estabelecendo metas de aprendizagem para o Ensino Fundamental. Realizar reuniões sistemáticas com a comunidade escolar. 1 2015-2025 Implementar o processo do Projeto Político Pedagógico	Realizar reuniões sistemáticas com a comunidade escolar.	2025	Em desenvolvimento	As escolas do ensino fundamental possuem o Plano de Gestão e o regimento Escolar.
	Implementar o processo do Projeto Político Pedagógico na rede municipal de ensino.	2025	Em desenvolvimento	As escolas do Ensino Fundamental possuem o Plano de Gestão e o Regimento Escolar, mas ainda não foi desenvolvido o PPP.

na rede municipal de ensino. 1 2015-2025				
Garantir, com a colaboração da União e Estados, o provimento da alimentação escolar e o equilíbrio necessário garantindo os níveis calóricos protéicos por faixa etária.	Elaborar cardápio por nutricionista do município.	2025	Concluído	
	Preparar as refeições na própria instituição escolar.	2025	Concluído	
Assegurar transporte gratuito e seguro para os alunos que necessitem utilizá-lo.	Acompanhar e monitorar os alunos, realizado por monitor escolar.	2025	Concluído	
Propiciar aos alunos que finalizam o 5º ano do Ensino Fundamental na Rede Municipal, transição suave para o 6º ano do Ensino	Elaborar plano de articulação entre as escolas que atendem os alunos dos anos iniciais e os alunos dos anos finais do Ensino Fundamental.	2025	Concluída	As Unidades Escolares se articulam no final do segundo semestre e realizam visitas para que os alunos conheçam os novos espaços educacionais.

Fundamental na Rede Estadual de Ensino.				
---	--	--	--	--

META 2	Oferecer Educação em tempo Integral em, no mínimo 50% das escolas da Rede Municipal, de forma a atender, pelo menos 25% dos alunos.
---------------	--

AÇÃO	SUB-AÇÃO	PRAZO	STATUS	OBSERVAÇÕES
Implantar jornada de 7 horas diárias para os alunos em tempo integral.	Garantir merenda escolar de qualidade.	2019	Não Concluído	Em 2023 foi realizada a adesão de Escola em Tempo Integral no SIMEC com jornada de 7 horas diárias, mas está sendo implantada na Creche Educacional Infância Feliz Sandra Regina de forma gradativa.
	Elaborar projetos/grade Curricular Diversificado.	2019	Não Concluído	Devido a jornada de 7 horas não há projetos diversificados.
	Estabelecer parcerias com as demais Secretarias Municipais.	2019	Não Concluído	Há parceria com outras secretarias em projetos , mas fora da jornada de 7 horas diárias.

META 3	Fomentar a qualidade da educação municipal, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as médias projetadas para o IDEB municipal.
---------------	---

AÇÃO	SUB-AÇÃO	PRAZO	STATUS	OBSERVAÇÕES
Oferecer formação continuada aos professores baseada no diagnóstico da aprendizagem dos alunos. Oferecer e garantir situações de recuperação da aprendizagem.	Criar mecanismos para diagnosticar e monitorar as aprendizagens dos Alunos.	2019	Concluída	Processo Contínuo através dos gráficos dos resultados das avaliações.
	Definir formação continuada.	2021	Concluído	Formação sobre a BNCC, Currículo Paulista, Alfabetiza Juntos e Parceria Sesi.
	Elaborar o diagnóstico das necessidades formativas dos professores.	2021	Concluído	
	Recuperação paralela.	2025	Em desenvolvimento	Acontece de forma contínua.
	Recuperação contínua.	2025	Em desenvolvimento	Acontece de forma contínua.

ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)

(A rede municipal não atende esta modalidade de ensino)

ENSINO MÉDIO

(A rede municipal não atende esta modalidade de ensino)

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)

META 1	Assegurar o acesso e permanência, dos alunos com mais de 15 anos de idade, oferecendo o atendimento de Educação de Jovens e Adultos com qualidade.
---------------	---

AÇÃO	SUB-AÇÃO	PRAZO	STATUS	OBSERVAÇÕES
Realizar chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos, promovendo se busca ativa em regime de colaboração com a rede estadual e em parceria com organizações da sociedade civil;	Divulgar os períodos de matrícula a toda a população.	2025	Em desenvolvimento	Em 2024 foi feita a adesão ao Pacto Nacional pela superação do analfabetismo e qualificação da Educação de Jovens e adultos no SIMEC para que se tenha a colaboração e fortalecimento entre os entes federativos. Está sendo divulgado o período de matrícula na Escola Municipal Dom Athanázio Merkle
Assegurar o fornecimento de material didático-pedagógico aos alunos e professores, de acordo	Articular com o Ministério da Educação a garantia de material didático pedagógico, adequado à clientela, para os	2025	Em desenvolvimento	

com suas especificidades, bem como materiais de incentivo à leitura condizente com a faixa etária desses alunos.	curso em nível de ensino fundamental para jovens e adultos, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais.			
--	---	--	--	--

META 2	Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à Educação Básica na idade própria; a partir da aprovação deste PME, até o final da década, diminuir significativamente o analfabetismo.			
---------------	---	--	--	--

AÇÃO	SUB-AÇÃO	PRAZO	STATUS	OBSERVAÇÕES
Estabelecer mecanismos e incentivos que integrem os segmentos empregadores, públicos e privados, e os sistemas de ensino, para promover compatibilização da jornada de trabalho dos empregados e das empregadas com a oferta das ações de alfabetização e de educação de jovens e adultos;		2025		
Implementar programas de				

capacitação tecnológica da população jovem e adultos, que favoreçam a efetiva inclusão social e produtiva destes alunos;		2025		
--	--	------	--	--

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL
ETEC

META	Garantir a permanência da parceria entre o Centro Paula Souza e o município.
-------------	---

AÇÃO	SUB-AÇÃO	PRAZO	STATUS	OBSERVAÇÕES
Permanecer as contrapartidas necessárias para o bom desenvolvimento dos cursos.	Oferecer espaço físico e recursos necessários.	2025	Não concluído	Não há mais parceria desde 2023.
Oferecer curso em horário	Realizar pesquisa para identificar as necessidades da clientela.	2025	Não concluído	Não há mais parceria desde 2023.

compatível a necessidade da clientela.				
--	--	--	--	--

EDUCAÇÃO ESPECIAL

META	Universalizar o atendimento para a população de 4 (quatro) a 17 anos (dezessete) anos com deficiência e altas habilidades ou superdotação, o acesso a Educação Básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na Rede Regular de Ensino, com a garantia de sistema educacional incluso, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados público ou conveniado.
-------------	---

AÇÃO	SUB-AÇÃO	PRAZO	STATUS	OBSERVAÇÕES
Buscar maior desenvolvimento e parcerias, programas destinados a ampliar a oferta da estimulação precoce (interação	Criar mecanismos de interação e integração com os diversos setores do município.	2025	Em desenvolvimento	Atualmente existe a parceria com a APAE do município com quatro salas para atendimento, sendo duas de Educação Precoce (contraturno) e duas de Educação.

educativa adequada) para as crianças com deficiências, em instituição especializada ou regular de Educação Infantil, especialmente creche.				
Continuar como parte dos programas de formação em serviço, a oferta de cursos sobre o atendimento básico ao educando com deficiência, para professores em exercício na Educação Infantil e no Ensino Fundamental anos iniciais.	Oferecer cursos de formação continuada a todos os docentes.	2025	Em desenvolvimento	
Dimensionar conforme demanda das necessidades da clientela, incrementando, as classes especiais, salas de recursos e	Implantar e generalizar o ensino de Língua Brasileira de Sinais para alunos surdos e, sempre que possível, para seus familiares e para o pessoal da unidade escolar.	2025	Concluído	Foi contratada uma profissional com formação específica através do Processo Seletivo através da Portaria nº172 de 10 de maio de 2023

alternativas pedagógicas recomendadas, de forma a favorecer e apoiar a integração dos educandos com deficiência.				
Implantar em parceria com a saúde do Município, o trabalho com os segmentos da sociedade civil, centro especializado, destinado ao atendimento de pessoas com severa dificuldade no desenvolvimento e doenças raras incluindo todos os profissionais de atendimento básico.	Garantir enquanto necessitar a aplicação de testes de acuidade visual e auditiva em todas as instituições de educação infantil e do ensino fundamental inicial, em parceria com a área de saúde de forma a detectar problemas e oferecer apoio adequado aos alunos com deficiência.	2025	Em desenvolvimento	
Aperfeiçoar o processo de desenvolvimento e aprendizagem.	Realizar em contraturno com escolarização comum, acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem do aluno.	2025	Em desenvolvimento	

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

--	--

META	Assegurar a permanência e ampliação das salas do Proinfo na Rede Municipal de Ensino.
-------------	--

AÇÃO	SUB-AÇÃO	PRAZO	STATUS	OBSERVAÇÕES
Garantir a manutenção dos equipamentos de informática.	Realizar quando necessário, manutenção do equipamentos.	2025	Em desenvolvimento	
Adquirir equipamentos de informática quando danificados ou desatualizados.	Realizar a aquisição de novos equipamentos devido às novas tecnologias.	2025	Em desenvolvimento	
Admitir monitor de informática.	Realizar concurso público para admissão de monitor escolar.	2017	Não concluído	Nas Escolas do Ensino Fundamental há salas de Informáticas, onde os alunos frequentam com o professor regente da sala.

FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO E DOS PROFISSIONAIS DE APOIO DA EDUCAÇÃO

META	Garantir a revisão do Plano de Carreira para o Magistério
-------------	--

AÇÃO	SUB-AÇÃO	PRAZO	STATUS	OBSERVAÇÕES
Realizar a revisão do Plano de Carreira do magistério, com participação e discussão por convocação de todos os professores.	Criar grupo para estudo do Plano de Carreira.	2017	Concluído em 2021	
Garantir no Plano de Carreira, novos níveis de remuneração, com piso salarial próprio, de acordo com as diretrizes estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação, assegurando a promoção por mérito, com avaliação de desempenho.		2017	Concluído em 2021	
Implantar Plano de Carreira e de formação para os profissionais de	Criar grupo para estudo do Plano de Carreira.	2017	Concluído em 2021	

apoio da educação que atuam em todas as áreas, em todos os níveis e modalidades de educação/ensino e respectivos níveis de remuneração, com garantia dos recursos.				
Remunerar condignamente os profissionais da educação, visando maior valorização de seu trabalho.			Concluído em 2021	

